

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»
(протокол от 27.03.2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»
Габитова Я.М. 
11.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» |
| Руководитель | Габитова Язгулем Мусаллимовна |
| Адрес организации | 422444, Республика Татарстан, Буинский район, село Сорок- Сайдак, ул. Центральная, дом 2. |
| Телефон, факс | 88437453510 |
| Адрес электронной почты | 40-saidak@mail.ru |
| Учредитель | Буинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан. |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | серия 16 Л 01 № 004351, регистрационный номер № 8356 от 20 мая 2016 г., срок действия бессрочный |
| Свидетельство о | серия 16 А01 0001048, регистрационный номер № 3936 от 09.11.2016 г., срок действия: до 31.05.2024 г |

МБОУ «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположена в селе Сорок-Сайдак. Семьи обучающихся проживают в домах села Сорок-Сайдак и д. Никольские Сорочки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых рег. № 8356 от 20.05.2016 (Приказ №2456/16-Д от 20.05.2016).

Школа расположена на территории общей площадью 17615 кв.м., ограждение металлические. Имеет земельный пришкольный участок площадью 1,0 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел. На территории имеется спортивная площадка. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно- математического и спортивного направления;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в Действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Школа вела работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе в С 01.09.2023г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Импульс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования, создала рабочую группу. Группа МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения

планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). С сентября 2023 года школа применяет федеральную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников –с доступом для учителей, Родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральных основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. Составлен план работы на год, куда включены все знаменательные даты, юбилейные даты известных людей. Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана. Мероприятия проходили в разных форматах (акции, квизы, викторины, мастер-классы, флешмобы и т.д.) в том числе, онлайн-активности.

Наши обучающиеся не только участвуют в краткосрочных акциях, в рамках памятных дат, дней единых действий, но и в долгосрочных, масштабных проектах Всероссийского уровня. Это - всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ» учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей стали участниками этого проекта. Торжественное мероприятие – принятие в ряды «Орлят России» состоялось 13 ноября. С этого дня 3 учащихся стали членами данного движения.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников с 1 сентября начало действовать юнармейское движение.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, ОРКСЭ, ОДНКНР.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, Ярмарка (муниципальный, республиканский), Августовская выставка, акции: «Кросс нации-2023», «Спасибо вам, учителя!», «Помощь рядом», «Украсим школу к Новому году», «Покорми птиц зимой», «Лыжня России», «Ветераны живут рядом», «Экологический месячник по уборке территории», «Эковесна-2023», «Окна победы», «Бессмертный полк».

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Исламовой Р.М., Усмановой Л.Р., Сабировой Г.Ш., Габитова И.С.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процента. Школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- художественная («Мэктэп сэхнэсе»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 1 группа, общая физическая подготовка – 1 группа, подвижные игры – 1 группа, ЮИД – 1 группа. В объединениях клуба занято 24 обучающихся (100% обучающихся Школы).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 33 | 27 | 24 | 24 |
| | – начальная школа | 16 | 7 | 3 | 3 |
| | – основная школа | 16 | 20 | 21 | 21 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | - |
| | – основная школа | – | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | - |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе | 1 | 1 | 0 | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе -1 ученик.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Предмет/учебный год | 2022 – 2023 | |
|-------------------------------|----------------|--------------------|
| | Качество, % | Успеваемость, % |
| Математика | 85,71 | 100 |
| Русский язык | 83,33 | 100 |
| Литература | 85,71 | 100 |
| Родной (татарский) язык | 83,33 | 100 |
| Родная (татарская) литература | 85,71 | 100 |
| Английский язык | 79,17 | 100 |
| История | 85,71 | 100 |
| Физика | 85,71 | 100 |
| Биология | 85,71 | 100 |
| Химия | 62,05 | 100 |
| География | 85,71 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 85,71 | 100 |
| Обществознание | 88,24 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| ОБЖ | 87,05 | 100 |

| | | |
|------------|-----|-----|
| Технология | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------------|-----|-----------------------|---|-------------|---|---------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол- во | % | | |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С | % | С | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол- | % | Кол- | % | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|------------------------|-------|------------------|---|----|---|----|---|---|---|
| | | | | отметками «4» и «5» | | отметками «5» | | во | | во | | | |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 21 | 100 | 15 | 71,42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,7

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| География | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 4 | 2 |

Выводы о результатах ГИА-9.

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проведены проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе были организованы следующие мероприятия:

Организация проведения ВПР в аудиториях

- за каждым классом был закреплен кабинет, соответствующий санитарным требованиям и условиям, в котором рассадка осуществлялась по одному-два человека;
- в аудитории присутствовал 1 организатор и было обеспечено видеонаблюдение;
- каждый участник был обеспечен контрольно-измерительными материалами;
- перед началом работы проведен инструктаж на основе текста в инструкции организатора

Проведение работы - в процессе проведения работы был обеспечен порядок в аудиториях, организаторы не оказывали содействия участникам при выполнении заданий;

- при выполнении работы участники не пользовались учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, в соответствии с инструкцией;
- соблюдено время проведения работы, на доске согласно регламенту проведения работы организаторами отмечалось время начала и завершения работы.

Завершение работы - по завершении работы организаторами собраны бумажные материалы, которые передавались школьному координатору ВПР по параллелям. Проверка работ - проверка и оценивание работ осуществлялась учителями-предметниками в соответствии с критериями оценивания.

Вывод: в работе приняли участие 20 обучающихся из 20 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Промежуточная аттестация

На основании приказа МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ» от 20.04.2023 года № 28 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-8 классов в 2022-2023 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 28 апреля по 26 мая 2023 года.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программой начального общего, основного общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2022-2023 учебный год.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-8 классов школа руководствовалась Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся. Материал для промежуточной аттестации был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях учителей-предметников и утвержден директором школы. Расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

Результаты промежуточной аттестации по школе

В 2022- 2023 учебном году уровень обученности составил 100%, такой же уровень обученности в 2021-2022 учебном году. Качество обученности в 2021-2022 учебном году 71%, в этом году 77%, что на 6 % выше прошлого года.

Формы промежуточной аттестации:

- 3 класс- математика-контрольная работа;
- 4 класс-родной язык-диктант;
- 5 класс-география-защита реферата, ОДНКНР-тестирование;
- 6 класс-родной язык-диктант с грамматическим заданием, технология-защита проекта;
- 7 класс-родной язык-диктант с грамматическим заданием, технология-защита проекта;
- 8 класс-родной язык-диктант, физическая культура-тестирование.
- 9 класс – выставление годовой оценки на основе четвертных (полугодовых) оценок (ВГО)

VI. Востребованность выпускников

| № | Ф.И.О. выпускника | поступили учиться в 10 класс | поступили учиться в ССУЗы | Поступили в УНПО | Работают | Не работают и не учатся (указать причину) |
|---|-------------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------|----------|-------------------------------------------|
| 1 | Ксенофонтов С.А. | | ГБОУ СПО «Буинский ветеринарный техникум» | | | |
| 2 | Сабиров Р.Д. | | ГБОУ СПО «Буинский ветеринарный техникум» | | | |
| 3 | Сурков В.М. | | ГБОУ СПО «Буинский ветеринарный техникум» | | | |
| 4 | Шарафутдинов Д.Р. | | ГБОУ СПО «Буинский ветеринарный техникум» | | | |
| | ИТОГО | 0 | 4 | | | |

В 2023 году количество выпускников, поступивших в ССУЗы, составляет 100%.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 20.03.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 внешних совместителя, 2 внутренних совместителей. Из них 2 имеют среднее-специальное образование, 7 имеют высшее педагогическое образование. 3 человека прошли переподготовку. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек (1-на первую квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | Директор школы | Габитова Язгулем Мусаллимовна | 8 (84374) 5-35-10 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Сабилова Гульнара Шавкатовна | 8 (84374) 5-35-10 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Усманова Лилия Рустямовна | 8 (84374) 5-35-10 |

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
|-----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Габитова Язгулем Мусаллимовна | Высшее, учитель географии, биологии, химии, 23 г. | 24 год | 4 года | СЗД |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|--------|---|
| Заместитель директора по учебной работе | Сабирова Гульнара Шавкатовна | Средне –спец , учитель ИЗО и технологии, 23 года | 23 года | 2 года | - |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Усманова Лилия Рустямовна | Высшее, учитель татарского языка и литературы, 17 лет | 23 года | 14 лет | - |

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 11 | 100 |
| Педагогические работники: | | | |
| - всего | | 11 | 100 |
| - из них внешних совместителей | | 3 | 27 |
| Вакансии (указать должности) | | - | 0% |
| - | | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 9 | 81,8 |
| | с незаонченным высшим образованием | - | - |
| | со средним специальным образованием | 2 | 19,8 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 11 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 9 | 81,8 |
| | высшую | 0 | 0 |
| | первую | 7 | 63,6 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 11 | 100 |
| | Вспомогательный персонал | 2 | 19,8 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 0 | 0 |
| | 5-10 лет | 0 | 0 |
| | 10-20 | 2 | 19,8 |
| | свыше 20 лет | 9 | 81,8 |
| Педагогические работники - пенсионеры по возрасту | | 2 | 19,8 |
| Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» | | - | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 4 | 39,6 |

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 18 часов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7615 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 840 единиц в год;
- объем учебного фонда – 647 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Вид литературы | 7615 экз. | |
| Учебники, из них: | 647 | 647 |
| Федерального перечня | 480 | 480 |
| Регионального перечня | 167 | 167 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% | |
| Художественная литература | 5811 | 984 |
| Справочная литература | 140 | 97 |
| Отраслевая литература | 1055 | 167 |
| Учебная литература на эл. носителе | 112 | 112 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы ведется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип здания типовое, 1989 года

Предельная численность 126 чел. Реальная наполняемость 40 чел. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной компьютерной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет родного (татарского) языка и литературы;
- один компьютерный класс (кабинет информатики);
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуга для подлезания, лабиринт.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока имеется холодильный шкаф. Комната приема пищи пищеблока оборудована производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|------------|----------------------------------------|
| Столовая | 54 места | 36 кв.м | 5 шт. |
| Библиотека | 10 мест | 36 кв.м | 9575 шт. |
| Спортивный зал | 55 мест | 149,5 кв.м | 15 ед. |
| Мастерская | 8 мест | 36 кв.м | 8 ед. |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 20 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 3 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (47,36%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (60%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| – с высшим образованием | | 5 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – высшим педагогическим образованием | | 5 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 6 (75%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | (0%) |
| – больше 30 лет | | 4 (36,36%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 2(18,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14,13 |